

## Il progetto “Centesimo giorno di scuola”

Il progetto “Centesimo giorno di scuola” ha coinvolto tutte le classi prime e seconde del ciclo primario. L’obiettivo era quello di stimolare gli alunni a vedere la quantità indicata dal numero 100 sotto diversi aspetti. Attraverso il conteggio quotidiano dei giorni per arrivare al centesimo giorno di scuola hanno sperimentato il trascorrere del tempo e della lunghezza del periodo.



La raccolta di 100 oggetti di diverse forme e dimensioni li ha aiutati a capire che visivamente la quantità 100 può variare in grandezza e dimensioni occupando più o meno spazio. Il conteggio di cento oggetti, cercando diverse strategie e confrontandosi fra pari, li ha messi di fronte a scelte fra possibili soluzioni optando per quella più semplice e veloce.



Al raggiungimento del centesimo giorno i bambini hanno festeggiato con una caccia al tesoro. Ognuno doveva trovare un biglietto di San Valentino in una lingua diversa dalla propria, identificare l’autore e chiedere aiuto nel comprendere il messaggio. Una volta decifrato il messaggio potevano appropriarsi del tesoro che consisteva in un forziere contenente 100 confezioni di caramelle.



## The “Hundred Day of School” project

The "Hundred Day of School" project involved all the first and second classes of the primary cycle. The goal was to stimulate the pupils to see the amount of the number 100 in several aspects. Through the daily counting of days that passed to get to the hundredth day of school, they have experienced and expressed the passage of time.



The students collected 100 different items of different shapes and sizes, which has helped the students to understand that the visual quantity of 100 can vary in size and dimensions occupying more or less space. The students counted one hundred objects, trying different strategies and confronting other peers, in choosing the quickest and simplest solution with counting and grouping the items.



On the hundredth day, the all children celebrated with a treasure hunt. All the students had to find a Valentine's Day greeting in a language other than his or her own, identify the author and ask for help in understanding the message. Once students read and translated the messages, they all shared the candy treasure, which include 100 packs of candy.



## Le projet “centième jour d’école”

Le projet “centième jour d’école”, a impliqué toutes les classes premières et secondes du cycle primaire. L’objectif était de permettre aux élèves de percevoir le nombre 100 sous divers aspects. À travers le décompte quotidien des jours pour arriver au centième jour d’école, les élèves ont expérimenté le passage du temps et la longueur de la période.



Ils ont pu comprendre, grâce à la collection d’objets de diverses formes et dimensions, que la quantité 100 peut varier en grandeur et dimension selon l’espace qu’elle occupe. Face à plusieurs solutions possibles, ils ont su trouver la plus simple et la plus rapide en utilisant diverses stratégies et en se comparant aux compagnons dans le calcul de cent objets.



L’arrivée au centième jour d’école a été marquée par une fête. Ainsi, les enfants ont-ils participé à une chasse au trésor. Chacun devait trouver un message de Saint Valentin dans une langue différente de la sienne, en identifier l’auteur et demander de l’aide pour en comprendre le contenu. Une fois le message déchiffré, ils pouvaient s’approprier le trésor qui était un coffre contenant 100 confectons de bonbons.

